



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE  
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

NOMBRE DEL PROGRAMA: TÉCNICO EN INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS

NÚMERO DE FICHA: 2223967

INSTRUCTOR: Walter Tascón Zuleta

COMPETENCIA: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. Código (240201517)".

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- RAP 1: Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
- RAP 2: Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
- RAP 3: Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos
- RAP 4: Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. 3.1 SABERES CONCEPTO Y PRINCIP

| Nombre del Aprendiz | Actividad a Desarrollar<br>(Digital o Física)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Forma de Entrega de la Actividad |        | Fecha de Entrega | Entregó |    | Actividad a Desarrollar<br>(Digital o Física)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Forma de Entrega de la Actividad |        | Fecha de Entrega | Entregó |    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|------------------|---------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|------------------|---------|----|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Digital                          | Físico |                  | SI      | NO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Digital                          | Físico |                  | SI      | NO |
|                     | <b>1.1. Reflexión inicial - "VER LAS MATEMÁTICAS" .</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inicio de formación con ficha.</li><li>• Se presenta plan de trabajo y se propone actividad de reflexión y a visualizar las matemáticas de forma más amena y cercana con el contexto de vida diaria.</li><li>- Realice un escrito (entre 5 y 10 renglones) con una reflexión personal del texto.</li><li>- Realice un escrito (entre 5 y 10 renglones) con una relación que usted encuentte de la lectura "VER LAS MATEMÁTICAS" y la presentación de esta competencia.</li></ul> |                                  | X      |                  |         |    | <b>2.1. Video "MATEMÁTICAS PARA LA VIDA REAL"</b> . Una visión práctica de las matemáticas. Se propone actividad de reflexión sobre las matemáticas en el contexto de vida diaria." <ul style="list-style-type: none"><li>• Elebore un escrito (entre 5 y 10 renglones) con una reflexión personal del texto sobre lo visto en el video "MATEMÁTICAS PARA LA VIDA".</li><li>• Resuelva los de acertijos matemáticos que se presentan en la sección de actividades.</li></ul>                                    |                                  | X      |                  |         |    |
|                     | <b>1.2. "Ejercicios Lúdicos"</b> . Realizar un acercamiento a un enfoque cercano y lúdico de trabajar y aprender la matemáticas. <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelva los de acertijos matemáticos que se presentan en la sección de actividades.</li><li>• Resuelva el SUDOKU que se presenta en la sección de actividades.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                               | X                                |        |                  |         |    | <b>2.2. "Ejercicios Lúdicos"</b> . Realizar un acercamiento a un enfoque cercano y lúdico de trabajar y aprender la matemáticas. <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelva en casa los acertijos de lógica que se plantean en la sección de actividades.</li><li>• Elabore en casa un ejemplo propio del ejercicio "lúdico" sobre los números de 5 cifras que que presentó el profesor Adrián Paenza y práctiquelo en su casa con sus familiares. Cuente como fue el ejemplo y la experiencia.</li></ul> | X                                |        |                  |         |    |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |        |                  |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |        |                  |         |    |

| Actividad a Desarrollar<br>(Digital o Física)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Forma de Entrega de la Actividad |        | Fecha de Entrega | Entregó |    | Actividad a Desarrollar<br>(Digital o Física)                                                                                                                                                                                                                                                    | Forma de Entrega de la Actividad |        | Fecha de Entrega | Entregó |    | Actividad a Desarrollar<br>(Digital o Física)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma de Entrega de la Actividad |        | Fecha de Entrega   | Entregó |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|------------------|---------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|------------------|---------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|--------------------|---------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Digital                          | Físico |                  | SI      | NO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Digital                          | Físico |                  | SI      | NO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Digital                          | Físico |                    | SI      | NO |
| <b>3.1. Video "LOS NUMEROS RACIONALES"</b> . Se trata de reconocer los números que maneja las matemáticas.<br>• Elebore un escrito con una presentación de los numeros racionales, relacione entre 3 y 5 ejemplos. Socialice en grupo sobre los numeros naturales.<br>• Resuelva los de acertijos matemáticos que se presentan en la sección de actividades. |                                  | X      |                  |         |    | <b>4.1. Video "JERARQUÍA DE LAS OPERACIONES"</b> . Como efectuar operaciones básicas según el orden matemático.<br>• Elebore ejemplos de la vida real que simulen el uso de gerarquias.<br>• Resuelva los de acertijos matemáticos que se presentan en la sección de actividades.                |                                  | X      |                  |         |    | <b>5.1. Video "LAS MATEMÁTICAS NOS HACEN LIBRES Y MENOS MANIPULABLES"</b> . Una visión interesante de las matemáticas en el contexto de vida y felicidad del ser humano.<br>• Elebore un escrito (entre 5 y 10 renglones) con una reflexión personal de lo visto en el video "LAS MATEMÁTICAS NOS HACEN LIBRES Y MENOS MANIPULABLES". Socialice en grupo sobre los numeros naturales.<br>• Resuelva los de acertijos matemáticos que se presentan en la sección de actividades.                                                                                                    |                                  | X      |                    |         |    |
| <b>3.2. Taller</b> de ejercicios sobre los numeros racionales<br>• Resuelva en casa los ejercicios sobre los numeros racionales<br>• Resuelva en casa los acertijos de lógica que se plantean en la sección de actividades                                                                                                                                   | X                                |        |                  |         |    | <b>4.2. Taller</b> de ejercicios sobre operaciones con aplicación de gerarquias en las operaciones matemáticas.<br>• Resuelva en casa los ejercicios sobre gerarquias en las operaciones matemáticas.<br>• Resuelva en casa los acertijos de lógica que se plantean en la sección de actividades | X                                |        |                  |         |    | <b>5.2. "RAZONES Y PROPORCIONES"</b> . Se trata de revisar primero un poco de teoría, empezamos con la definición de razones, y también de proporciones, veremos las proporciones discretas y continuas, teniendo en cuenta la media proporcional y la media geométrica.<br>• El instructor modelará el manejo las razones y proporciones y construirá bases de conocimiento para su desarrollo.<br>• En actividad individual, el aprendiz, deberá construir ejemplos de la vida diaria que muestren la aplicación de las razones y las proporciones y socializarlos publicamente. |                                  | X      |                    |         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |        |                  |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |        |                  |         |    | <b>5.3. Taller</b> de ejercicios sobre razones y proporciones<br>• Resuelva en casa los ejercicios sobre razones y proporciones.<br>• Resuelva en casa los acertijos de lógica que se plantean en la sección de actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X                                |        | 11 de mayo de 2020 | X       |    |

| Actividad a Desarrollar<br>(Digital o Física)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Forma de Entrega de la Actividad |        | Fecha de Entrega   | Entregó |    | Actividad a Desarrollar<br>(Digital o Física)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Forma de Entrega de la Actividad |        | Fecha de Entrega   | Entregó |    | Actividad a Desarrollar<br>(Digital o Física)                                                                                                                                                                                                                             | Forma de Entrega de la Actividad |        | Fecha de Entrega | Entregó |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|--------------------|---------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|--------------------|---------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|------------------|---------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Digital                          | Físico |                    | SI      | NO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Digital                          | Físico |                    | SI      | NO |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Digital                          | Físico |                  | SI      | NO |
| <b>6.1. Video "LA MATEMÁTICA NO ES LO MÍO" Federico Zimmerman   TEDxJoven@CNBA.</b> Una visión interesante de las matemáticas en el contexto de vida en relación con el individuo.<br>• Elebre un escrito (entre 5 y 10 renglones) con una reflexión personal de lo visto en el video "LA MATEMÁTICA NO ES LO MÍO". Socialice en grupo sobre los numeros naturales.<br>• Resuelva los de acertijos matemáticos que se presentan en la sección de actividades.                          |                                  | X      |                    |         |    | <b>7.1. Video "Las matematicas son para siempre"   Eduardo Saenz de Cabezon   TEDxRiodelaPlata.</b> Una visión real sobre las matemáticas en el contexto de vida y para que sirven.<br>• Elebre un escrito (entre 5 y 10 renglones) con una reflexión personal de lo visto en el video "Las matematicas son para siempre". Socialice en grupo sobre los numeros naturales.<br>• Resuelva los de acertijos matemáticos que se presentan en la sección de actividades.                                                                                              |                                  | X      |                    |         |    | <b>8.1. Ecuaciones.</b> El instructor ofrecerá: Definición de igualdad y soluciones de ecuaciones.<br>• Resuelva los ejercicios matemáticos que incluye solución de ecuaciones.<br>• Resuelva los de acertijos matemáticos que se presentan en la sección de actividades. |                                  | X      |                  |         |    |
| <b>6.2. "CONJUNTOS".</b> Se trata de revisar primero un poco de teoría de conjuntos, empezamos con la definición , veremos la Notación, teniendo en cuenta la media proporcional y las características.<br>• El instructor modelará el manejo de los conjuntos y construirá bases de conocimiento para su desarrollo.<br>• En actividad individual, el aprendiz, deberá construir ejemplos de la vida diaria que muestren la aplicación de los conjuntos y socializarlos publicamente. |                                  | X      |                    |         |    | <b>7.2. "Unidades, pesos, medidas y Conversiones".</b> Se trata de revisar primero un poco de teoría de las distintas "Unidades, pesos, medidas" y lograr la interpretación y manejo de las distintas tablas de unidades.<br>• El instructor modelará el manejo de las tablas de unidades de Masa y de capacidad y construirá bases de conocimiento para su desarrollo.<br>• En actividad individual, el aprendiz, deberá construir ejemplos de la vida diaria que muestren la aplicación de las de unidades de Masa y de capacidad y socializarlos publicamente. |                                  | X      |                    |         |    | <b>8.2. Taller</b> de ejercicios sobre ecuaciones<br>• Resuelva en casa los ejercicios sobre ecuaciones.<br>• Resuelva en casa los acertijos de lógica que se plantean en la sección de actividades                                                                       | X                                |        |                  |         |    |
| <b>6.3. Taller</b> de ejercicios sobre conjuntos<br>• Resuelva en casa los ejercicios sobre conjuntos.<br>• Resuelva en casa los acertijos de lógica que se plantean en la sección de actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X                                |        | 18 de mayo de 2020 |         |    | <b>7.3. Taller</b> de ejercicios sobre Unidades, pesos, medidas y Conversiones<br>• Resuelva en casa los ejercicios sobre Unidades y Conversiones.<br>• Resuelva en casa los acertijos de lógica que se plantean en la sección de actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X                                |        | 25 de mayo de 2020 |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |        |                  |         |    |

| Actividad a Desarrollar<br>(Digital o Física)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Forma de Entrega de la Actividad |        | Fecha de Entrega | Entregó |    | Actividad a Desarrollar<br>(Digital o Física)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Forma de Entrega de la Actividad |        | Fecha de Entrega | Entregó |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|------------------|---------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|------------------|---------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Digital                          | Físico |                  | SI      | NO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Digital                          | Físico |                  | SI      | NO |
| <b>9.1. Fracciones.</b> El instructor ofrecerá: Definición. Numerador denominador.. Fracciones equivalentes. Operaciones con fracciones. Presentar y socializar en grupo el uso del tangram.<br>• Resuelva los ejercicios matemáticos que incluyen operaciones de fraccionarios.<br>• Resuelva los de acertijos matemáticos que se presentan en la sección de actividades. |                                  | X      |                  |         |    | <b>10.1. Costos estándar.</b> El instructor presentará definiciones y conceptos asociados al entorno productivo y su relación con los costos y gastos.<br>• Resuelva los ejercicios de identificación de costos y gastos.<br>• Resuelva los de acertijos matemáticos que se presentan en la sección de actividades. |                                  | X      |                  |         |    |
| <b>9.2. Taller</b> de ejercicios sobre fracciones<br>• Resuelva en casa los ejercicios sobre fracciones.<br>• Resuelva en casa los acertijos de lógica que se plantean en la sección de actividades                                                                                                                                                                        | X                                |        |                  |         |    | <b>10.2. Taller Final</b><br>• Presente un modelo de costo estándar aplicado a un producto o negocio.                                                                                                                                                                                                               | X                                |        |                  |         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |        |                  |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |                  |         |    |